

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по довузовскому и
 доплатительному профессиональному
 образованию

 С.Ю. Кустов
 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 программы повышения квалификации
 «Теория и практика психолого-педагогического сопровождения и социальной
 адаптации в образовательной организации обучающихся, находившихся
 в чрезвычайных ситуациях»**

Цель реализации программы: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптацией в образовательной организации обучающихся, находившихся в чрезвычайных ситуациях.

Категория слушателей: педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
	1 неделя	2 неделя	1 неделя	2 неделя
Модуль 1. Общие подходы и принципы психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков, находившихся в чрезвычайных ситуациях	2		2	
1.1. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях	1		1	
1.2. Социально-инклюзивный подход в психолого-педагогическом сопровождении и социальной адаптации детей, возвращенных из зон боевых действий	1		1	
Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, направленное на преодоление последствий комплексной психологической травмы и переживания горя (потери)	18		10	
2.1. Психологические особенности комплексной психологической травмы и переживания горя (потери)	2		2	

2.2. Психодиагностический инструментарий и подходы к психологической диагностике комплексной психологической травмы и переживания горя (потери) в детском возрасте	2		2	
2.3. Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению последствий комплексной психологической травмы и переживания горя (потери)	2		2	
2.4. Принципы построения и проведения программы психолого-педагогического сопровождения последствий комплексной психологической травмы и переживания горя (потери) детей	10		2	
2.5. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей в новой среде	2		2	
Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, принявших детей, находившихся в чрезвычайных ситуациях	4	2	2	
3.1. Травма-информированный подход в воспитании детей, находившихся в чрезвычайных ситуациях	2		2	
3.2. Методическое обеспечение мероприятий по психологическому сопровождению опекунов (попечителей) и родителей детей, находившихся в чрезвычайных ситуациях	2			
3.3. Применение инновационной социальной технологии «Взаимодействие с сетью социальных контактов семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»		2		
Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, направленное на профилактику радикализации		8		4
4.1. Психология радикализации: основные современные подходы и технологии профилактики		4		2
4.2. Специфика радикализации детей и подростков		2		
4.3. Сценарии и алгоритмы действия специалиста в типовых ситуациях профилактики радикализации		2		2
Модуль 5. Социальная адаптация детей и подростков, находившихся в чрезвычайных ситуациях, в образовательных организациях		10		6
5.1. Психолого-педагогические компетенции специалистов, закрепленных в качестве куратора семей, возвращенных из зоны боевых действий		2		2
5.2. Профессионально-личностная модель сопровождения подростков в трудной жизненной ситуации		2		2
5.3. Восстановительный подход как технология преодоления социальной исключенности детей и подростков, находившихся в чрезвычайных ситуациях		2		
5.4. Травма-информированный подход в обучении детей и подростков, находившихся в чрезвычайных ситуациях		2		
5.5. Инклюзивный подход в организации обучения детей и подростков, находившихся в чрезвычайных ситуациях		2		2
Итоговая аттестация		2		2
<i>Итого аудиторной нагрузки в неделю</i>				
<i>Итого самостоятельной работы в неделю</i>				
Всего часов		46		26

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева